**SCHEDA AUTOVALUTATIVA dello STUDENTE**

**ANNO DI CORSO** ……... / ………..

Studente ………………..………………… Matricola ………………………………………….. iscritto al Corso di ***Laurea in Tecniche della Prevenzione nell’Ambiente e nei Luoghi di Lavoro*** ha svolto il tirocinio formativo per n. ……………ore complessive, presso le seguenti strutture:

ALIMENTI/VET:Sede/i: □ ASL ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 □ Ditta PRIVATA ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

LAVORO: Sede/i: □ ASL ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 □ Ditta PRIVATA ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

IG. PUBBLICA: Sede/i: □ ASL ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 □ Ditta PRIVATA ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

AMBIENTE: Sede/i: □ ARPA …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 □ Ditta PRIVATA ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA Studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA** | **INDICATORI da sviluppare** | **RISULTATI di APPRENDIMENTO espressi in termine di LIVELLI di****COMPETENZA che lo studente ritiene di aver raggiunto****(Il presente elaborato ha l’obiettivo di individuare le criticità e i fabbisogni formativi e far emergere i punti di forza)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONSAPEVOLEZZA DEL RUOLO**  | Consapevolezza del ruolo del **Tecnico della Prevenzione**Linee guida: so assumere il ruolo autonomamente? Cerco sempre la mediazione della Guida di Tirocinio? Non sono consapevole del ruolo che andrò a ricoprire?  |   |
| Assumere incarichi e compitiLinee guida: Mi offro per assumere incarichi autonomamente? Svolgo le consegne assegnate? Svolgo i compiti assegnati solo su richiesta della Guida di Tirocinio? |  |
| Rileggere l’esperienza alla luce- delle conoscenze teoriche acquisite- delle tematiche sviluppate durante le simulazioni- degli obiettivi educativi specifici di tirocinio con i quali ci si confronta Linee guida: Mi sento in grado di rileggere in modo critico la mia esperienza fatta durante il Tirocinio? Il raccordo con le conoscenze teoriche è immediato? |   |
| Collegare l’esperienza sul campo con la teoria acquisitaLinee guida: Il Le simulazioni mi hanno permesso di affrontare l’attività sul campo con più sicurezza? Quali difficoltà ho incontrato? Perché? |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA** | **INDICATORI da sviluppare** | **RISULTATI di APPRENDIMENTO espressi in termine di LIVELLI di****COMPETENZA che lo studente ritiene di aver raggiunto****(Il presente elaborato ha l’obiettivo di individuare le criticità e i fabbisogni formativi e far emergere i punti di forza)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAPACITA’ TECNICHE**  | Svolgere i compiti assegnati Linee guida: So svolgere i compiti assegnati in autonomia e con precisione? Non sono in grado di svolgere i compiti assegnati se non con l’aiuto dei un Tecnico esperto? |  |
| Comprendere il significato di quanto osservato e rilevare gli erroriLinee guida: Sono in grado di osservare e rilevare gli errori individuati? Trovo molta difficoltà nel far emergere le non conformità rilevate? Quali sono gli ostacoli che incontro con maggior frequenza?  |   |
| Predisporre il materiale ed organizzare l’attività ispettiva Linee guida: Mi sento in grado di predisporre tutto il materiale necessario ed organizzare in modo efficiente l’attività ispettiva o devo essere seguito dal Tecnico Esporto/Guida di Tirocinio? Quali sono le criticità che mi impediscono di essere “autonomo”? |   |
| Seguire le Procedure di riferimento e le norme di Buona Pratica Linee guida: Seguo le Procedure Documentate di riferimento, le metto in pratica e le comprendo con facilità? Le interpreto correttamente e le applico in modo critico? Devo essere seguito o riesco ad agire in modo autonomo? |   |
| Approfondire gli aspetti teorici individuando e utilizzando criteri consapevoli per operare delle scelteLinee guida: So ricercare ed utilizzare altre fonti per approfondire gli aspetti teorici o utilizzo la documentazione disponibile? Non dimostro capacità di approfondimento circa gli argomenti trattati?  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA** | **INDICATORI da sviluppare** | **RISULTATI di APPRENDIMENTO espressi in termine di LIVELLI di****COMPETENZA che lo studente ritiene di aver raggiunto****(Il presente elaborato ha l’obiettivo di individuare le criticità e i fabbisogni formativi e far emergere i punti di forza)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INSERIMENTO NEL CONTESTO**  |  Rispettare il Regolamento di Tirocinio ed utilizzare abbigliamento e modi confacenti alla situazioneLinee guida: Conosco il Regolamento del Corso di Laurea e lo osservo? Sono sempre consapevole del contesto in cui mi trovo? Rispetto sempre le Regole? |  |
| Consapevolezza del ruolo del TirocinanteLinee guida: Mi sento di essere consapevole del mio ruolo di Tirocinante? Quali sono le difficoltà che ho incontrato maggior frequenza percorso di Tirocinio che ho seguito? |   |
|  Rispettare gli orari e il contesto in cui ci si trovaLinee guida: Dimostro puntualità e rispetto degli orari o sono spesso in ritardo? Ho rispetto del contesto in cui mi trovo? |   |
| Utilizzare correttamente i Dispositivi di Protezione IndividualiLinee guida: Impiego correttamente i DPI messi a disposizione o dimostro di non saperli utilizzare in modo corretto? |   |
| Partecipare alle relazioni ed apportare il proprio contributo Linee guida: Costruisco spontaneamente modalità di relazione efficaci? Sono partecipe alle relazioni ed apporto il mio contributo senza interrompere e senza impormi o assumo un atteggiamento passivo e sono un elemento di disturbo? |  |

**NOTE:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………