

AREA	DIMENSIONI SOTTODIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI			
			Eccellente	Buono	Essenziale	Insufficiente
CONSAPEVOLEZZA DEL RUOLO	Identità professionale	Consapevolezza del proprio ruolo di Tecnico della Prevenzione	È consapevole del proprio ruolo di Tecnico della Prevenzione e sa assumerlo autonomamente <input type="checkbox"/>	È consapevole del proprio ruolo di Tecnico della Prevenzione e si adegua ad esso <input type="checkbox"/>	È consapevole del proprio ruolo ma necessita di mediazione da parte della GdT <input type="checkbox"/>	Non sembra essere consapevole del proprio ruolo <input type="checkbox"/>
		Assunzione di incarichi e compiti	Si offre per incarichi nel gruppo, li assume e svolge in modo autonomo e responsabile le consegne e i compiti <input type="checkbox"/>	Assume compiti e incarichi nel gruppo e svolge le consegne assegnate <input type="checkbox"/>	Assume compiti e incarichi e svolge le consegne assegnate se sollecitato <input type="checkbox"/>	Non assume compiti e incarichi e svolge le consegne solo su richiesta <input type="checkbox"/>
	Consapevolezza culturale	Rilettura dell'esperienza	È in grado di rileggere in modo critico la propria esperienza alla luce: a) delle conoscenze teoriche acquisite b) delle tematiche sviluppate durante le simulazioni c) degli obiettivi educativi specifici di tirocinio con i quali si confronta <input type="checkbox"/>	È in grado di rileggere la propria esperienza alla luce: a) delle conoscenze teoriche acquisite b) delle tematiche sviluppate durante le simulazioni c) degli obiettivi educativi specifici di tirocinio con i quali si confronta <input type="checkbox"/>	È in grado di rileggere la propria esperienza solo con il supporto della GdT <input type="checkbox"/>	Fatica a rileggere la propria esperienza <input type="checkbox"/>
		Raccordo teoria – pratica (Contestualizzazione)	Individua con facilità e criticamente i raccordi tra l'esperienza sul campo e la teoria acquisita <input type="checkbox"/>	Individua raccordi tra l'esperienza sul campo e la teoria acquisita <input type="checkbox"/>	Individua raccordi tra l'esperienza sul campo e la teoria acquisita solo con la mediazione della GdT <input type="checkbox"/>	Fatica nell'operare raccordi tra l'esperienza sul campo e la teoria acquisita <input type="checkbox"/>

AREA	DIMENSIONI SOTTODIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI			
			Eccellente	Buono	Essenziale	Insufficiente
CAPACITÀ TECNICHE	Metodologia	Accuratezza	Svolge i compiti assegnati in autonomia e con estrema accuratezza <input type="checkbox"/>	Svolge i compiti assegnati con un buon grado di accuratezza <input type="checkbox"/>	Svolge i compiti assegnati solo con il supporto della GdT <input type="checkbox"/>	Non è in grado di svolgere i compiti assegnati <input type="checkbox"/>
		Capacità di rilevare gli errori	E' in grado di rilevare autonomamente gli errori e a trovare soluzioni <input type="checkbox"/>	E' in grado di rilevare gli errori <input type="checkbox"/>	E' in grado rilevare gli errori solo con la mediazione della GdT <input type="checkbox"/>	Non è in grado o ha molte difficoltà nel rilevare gli errori <input type="checkbox"/>
	Organizzazione	Capacità di predisporre il materiale necessario	E' in grado di organizzarsi e predisporre in maniera autonoma il materiale necessario <input type="checkbox"/>	E' in grado di predisporre il materiale necessario <input type="checkbox"/>	Ha bisogno di essere guidato nella predisposizione del materiale necessario <input type="checkbox"/>	Non è in grado di organizzarsi e predisporre il materiale necessario <input type="checkbox"/>
		Rispetto delle procedure e delle norme di Buona Pratica di riferimento	E' in grado di seguire le procedure e le norme di Buona Pratica di riferimento, di interpretarle ed applicarle in modo critico <input type="checkbox"/>	E' in grado di seguire le procedure e le norme di Buona Pratica di riferimento applicandole correttamente <input type="checkbox"/>	Dimostra di conoscere le procedure e le norme di Buona Pratica di riferimento relative alla professione anche se non le applica in modo completo <input type="checkbox"/>	Non coglie la necessità di documentarsi sulle procedure e sulle norme di Buona Pratica di riferimento relative alla professione ne le sa applicare <input type="checkbox"/>
	Ricerca	Capacità di approfondire gli aspetti teorici	Sa ricercare e utilizzare ulteriori fonti per approfondire gli aspetti teorici <input type="checkbox"/>	Sa approfondire gli aspetti teorici utilizzando la documentazione già a disposizione <input type="checkbox"/>	Sa approfondire gli aspetti teorici solo su stimolo della GdT <input type="checkbox"/>	Non dimostra capacità di approfondimento circa gli argomenti trattati <input type="checkbox"/>

AREA	DIMENSIONI SOTTODIMENSIONI	INDICATORI	LIVELLI			
			Eccellente	Buono	Essenziale	Insufficiente
INSERIMENTO NEL CONTESTO	Consapevolezza del contesto istituzionale	Uso di abbigliamento e modi consoni	Ha coscienza del contesto in cui si trova e usa abbigliamento e modi confacenti; conosce il regolamento del CdL e lo osserva con costanza e consapevolezza <input type="checkbox"/>	Ha coscienza del contesto in cui si trova e usa abbigliamento e modi confacenti <input type="checkbox"/>	Non sempre è consapevole del contesto in cui ci si trova <input type="checkbox"/>	Non rispetta il regolamento e il contesto in cui si trova <input type="checkbox"/>
		Comprensione dei ruoli	Ha piena consapevolezza del proprio ruolo di tirocinante e sa assumerlo in modo corretto e autonomo <input type="checkbox"/>	Ha consapevolezza del proprio ruolo di tirocinante <input type="checkbox"/>	Ha consapevolezza del proprio ruolo di tirocinante ma necessita di mediazione da parte della GdT <input type="checkbox"/>	Non sembra avere consapevolezza del proprio ruolo di tirocinante <input type="checkbox"/>
	Interazione con il contesto	Rispetto degli orari	Dimostra puntualità e rispetto degli orari in qualsiasi circostanza relativa alle attività svolte <input type="checkbox"/>	Dimostra complessivamente puntualità in qualsiasi circostanza relativa alle attività svolte <input type="checkbox"/>	Non sempre ha rispetto degli orari <input type="checkbox"/>	Non rispetta l'orario e il contesto in cui ci si trova <input type="checkbox"/>
		Uso corretto del DPI	Analizza efficacemente il contesto in cui si trova, impiega correttamente i DPI a disposizione ed eventualmente ne richiede l'integrazione <input type="checkbox"/>	Impiega correttamente i DPI a disposizione <input type="checkbox"/>	Non sempre usa i DPI in dotazione <input type="checkbox"/>	Dimostra di non saper utilizzare correttamente i DPI a disposizione <input type="checkbox"/>
		Interazione con le persone	Costruisce spontaneamente modalità di relazione efficaci nel contesto in cui si trova <input type="checkbox"/>	Mantiene modalità di relazione efficaci nel contesto in cui si trova <input type="checkbox"/>	Deve essere guidato dalla GdT ad individuare modalità di relazione efficaci <input type="checkbox"/>	Le modalità di relazione non sono adeguate <input type="checkbox"/>