**SCHEDA AUTOVALUTATIVA dello STUDENTE**

**ANNO DI CORSO** ……... / ………..

Studente ………………..………………… Matricola ………………………………………….. iscritto al Corso di ***Laurea in Tecniche della Prevenzione nell’Ambiente e nei Luoghi di Lavoro*** ha svolto il tirocinio formativo per n. ……………ore complessive, presso le seguenti strutture:

ALIMENTI/VET:Sede/i: □ ASL ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

□ Ditta PRIVATA ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

LAVORO: Sede/i: □ ASL ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

□ Ditta PRIVATA ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

IG. PUBBLICA: Sede/i: □ ASL ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

□ Ditta PRIVATA ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

AMBIENTE: Sede/i: □ ARPA …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

□ Ditta PRIVATA ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA Studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA** | **INDICATORI da sviluppare** | **RISULTATI di APPRENDIMENTO espressi in termine di LIVELLI di**  **COMPETENZA che lo studente ritiene di aver raggiunto**  **(Il presente elaborato ha l’obiettivo di individuare le criticità e i fabbisogni formativi e far emergere i punti di forza)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONSAPEVOLEZZA DEL RUOLO** | Consapevolezza del ruolo del **Tecnico della Prevenzione**  Linee guida: so assumere il ruolo autonomamente? Cerco sempre la mediazione della Guida di Tirocinio? Non sono consapevole del ruolo che andrò a ricoprire? |  |
| Assumere incarichi e compiti  Linee guida: Mi offro per assumere incarichi autonomamente? Svolgo le consegne assegnate? Svolgo i compiti assegnati solo su richiesta della Guida di Tirocinio? |  |
| Rileggere l’esperienza alla luce  - delle conoscenze teoriche acquisite  - delle tematiche sviluppate durante le simulazioni  - degli obiettivi educativi specifici di tirocinio con i quali ci si confronta  Linee guida: Mi sento in grado di rileggere in modo critico la mia esperienza fatta durante il Tirocinio? Il raccordo con le conoscenze teoriche è immediato? |  |
| Collegare l’esperienza sul campo con la teoria acquisita  Linee guida: Il Le simulazioni mi hanno permesso di affrontare l’attività sul campo con più sicurezza? Quali difficoltà ho incontrato? Perché? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA** | **INDICATORI da sviluppare** | **RISULTATI di APPRENDIMENTO espressi in termine di LIVELLI di**  **COMPETENZA che lo studente ritiene di aver raggiunto**  **(Il presente elaborato ha l’obiettivo di individuare le criticità e i fabbisogni formativi e far emergere i punti di forza)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAPACITA’ TECNICHE** | Svolgere i compiti assegnati  Linee guida: So svolgere i compiti assegnati in autonomia e con precisione? Non sono in grado di svolgere i compiti assegnati se non con l’aiuto dei un Tecnico esperto? |  |
| Comprendere il significato di quanto osservato e rilevare gli errori  Linee guida: Sono in grado di osservare e rilevare gli errori individuati? Trovo molta difficoltà nel far emergere le non conformità rilevate? Quali sono gli ostacoli che incontro con maggior frequenza? |  |
| Predisporre il materiale ed organizzare l’attività ispettiva  Linee guida: Mi sento in grado di predisporre tutto il materiale necessario ed organizzare in modo efficiente l’attività ispettiva o devo essere seguito dal Tecnico Esporto/Guida di Tirocinio? Quali sono le criticità che mi impediscono di essere “autonomo”? |  |
| Seguire le Procedure di riferimento e le norme di Buona Pratica  Linee guida: Seguo le Procedure Documentate di riferimento, le metto in pratica e le comprendo con facilità? Le interpreto correttamente e le applico in modo critico? Devo essere seguito o riesco ad agire in modo autonomo? |  |
| Approfondire gli aspetti teorici individuando e utilizzando criteri consapevoli per operare delle scelte  Linee guida: So ricercare ed utilizzare altre fonti per approfondire gli aspetti teorici o utilizzo la documentazione disponibile? Non dimostro capacità di approfondimento circa gli argomenti trattati? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA** | **INDICATORI da sviluppare** | **RISULTATI di APPRENDIMENTO espressi in termine di LIVELLI di**  **COMPETENZA che lo studente ritiene di aver raggiunto**  **(Il presente elaborato ha l’obiettivo di individuare le criticità e i fabbisogni formativi e far emergere i punti di forza)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INSERIMENTO NEL CONTESTO** | Rispettare il Regolamento di Tirocinio ed utilizzare abbigliamento e modi confacenti alla situazione  Linee guida: Conosco il Regolamento del Corso di Laurea e lo osservo? Sono sempre consapevole del contesto in cui mi trovo? Rispetto sempre le Regole? |  |
| Consapevolezza del ruolo del Tirocinante  Linee guida: Mi sento di essere consapevole del mio ruolo di Tirocinante? Quali sono le difficoltà che ho incontrato maggior frequenza percorso di Tirocinio che ho seguito? |  |
| Rispettare gli orari e il contesto in cui ci si trova  Linee guida: Dimostro puntualità e rispetto degli orari o sono spesso in ritardo? Ho rispetto del contesto in cui mi trovo? |  |
| Utilizzare correttamente i Dispositivi di Protezione Individuali  Linee guida: Impiego correttamente i DPI messi a disposizione o dimostro di non saperli utilizzare in modo corretto? |  |
| Partecipare alle relazioni ed apportare il proprio contributo  Linee guida: Costruisco spontaneamente modalità di relazione efficaci? Sono partecipe alle relazioni ed apporto il mio contributo senza interrompere e senza impormi o assumo un atteggiamento passivo e sono un elemento di disturbo? |  |

**NOTE:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………